INTRODUCTION

 Ce recueil d'exercices s'adresse principalement aux Ecoles des Sociétés Musicales, qui cherchent prioritairement à former des éléments aptes à assurer une partie dans leur groupe.
Comme pour tout recueil instrumental, on suppose bien sûr que l'élève aura acquis par ailleurs, dans un cours spécialisé, les notions nécessaires de formation musicale.
Pour répondre au plus près au besoin cité plus haut, le choix a été délibérément fait de commencer l'étude des altérations par les bémols qu'un instrument en Ut rencontrera le plus souvent au sein d'un orchestre (batterie-fanfare, fanfare ou harmonie), composé majoritairement d'instruments transpositeurs en Si bémol ou en Mi bémol.
☐ La progression des exercices, déjà testée, ne devrait pas pose de difficultés majeures, si l'on observe les conseils présents à chaque page.
□ Dans tous les cas, on débutera toujours l'étude à un mouvement modéré, adapté aux capacités des élèves, et on augmentera très progressivement le tempo, dans la plage indiquée, ceci sans nuire à la qualité.
 On trouvera dans chacune des trois parties qui composent ce ouvrage différentes sortes de pages, repérées par des titrages distincts, soit :

également à débuter le travail quotidien

de petits airs, ou petits morceaux, destinés à développer les qualités

des exercices courants, pour l'acquisition des bases du mécanisme

 des exercices journaliers, dont le but est d'assimiler les points abordés, de faire évoluer la technique, et qui pourront servir

 des morceaux à deux voix, pour les mêmes raisons que ci-dessus, avec en plus la précision indispensable à toute Musique d'ensemble.



d'écoute, de phrasé, d'interprétation